

ZİHİNSEL DİKKAT VE PSİKOMOTOR BECERİLERİ GELİŞTİRİCİ OYUNLAR

Satranç, Dama, Su Doku, Solo Test:

Bu tür oyunlar zihinsel süreçlerin gelişimine önemli katkılar sağlar; beyni dinç ve sağlıklı kılar, zihni dinlendirir, üretici düşünceyi geliştirir.

Bowling, Dart, Misket, Beş Taş, Masa ve Kort Tenisi:

Bu oyunlar, çocuğun vücut koordinasyonunun gelişmesine katkı sağlar. Bu oyunlar, çocukların nesne, araç-gereç kullanımını, ince motor, kaba motor ve el-göz koordinasyonunu geliştirmede yararlıdır.

Sek Sek(Çizgi Oyunu):

Çocuğun bedenini kontrol edebilmesini, bedenini istediği gibi kullanabilmeyi öğrenmesini ve kaba motor gelişimini sağlar. Çocukta sakarlık varsa, sakarlıktan kurtulmasın yardımcı olur.

Tangram, Yapboz, Lego:

Görsel, uzamsal yeteneğin gelişmesini ve ince kas gelişimini sağlar. Bir nesneyi farklı amaçlar doğrultusunda kullanabilmeyi sağlayarak, görsel ve uzamsal dikkati, geometrik algılama yeteneğini ve parça-bütün algısını geliştirir. Tümevarım ve tüm dengelim metodunu öğretir.

Uçurtma:

Çocuk, uçurtma ile geniş bir alanı dikkatli bir şekilde kullanabilmeyi, çevreye uygun davranabilmeyi öğrenir. Uçurtma uçurmak çocuğun ince motor, kaba motor ve el-göz koordinasyonunun gelişimine katkıda bulunur.

Balonla oynama:

Şişirilmiş balonu birbirine atarak yere düşürmemeye çalışırlar. Çocukta konsantrasyonu artıracaktır.

Dikkat Kitapları:

Çocuğun öğrenme becerisi ve dikkatini geliştirmek için hazırlanan kitaplardır. Bu kitaplar çocuğun yaşına ve gelişim seviyesine göre seçilmelidir.

Labirent Oyunları:

Kâğıt üzerine çizilmiş labirentin bir girişi ve birçok çıkışı vardır. Amaç girişten yolu takip ederek en az hata ile doğru çıkışı bulmaktır. Bu oyunun aşamalı olarak kolaydan zora doğru seviyeleri vardır.

KÜÇÜKDİKİLİ İLKOKULU



DİKİLİ MAH. OKUL YOLU CAD.
NO 22/1 SEYHAN/ADANA

İLETİŞİM

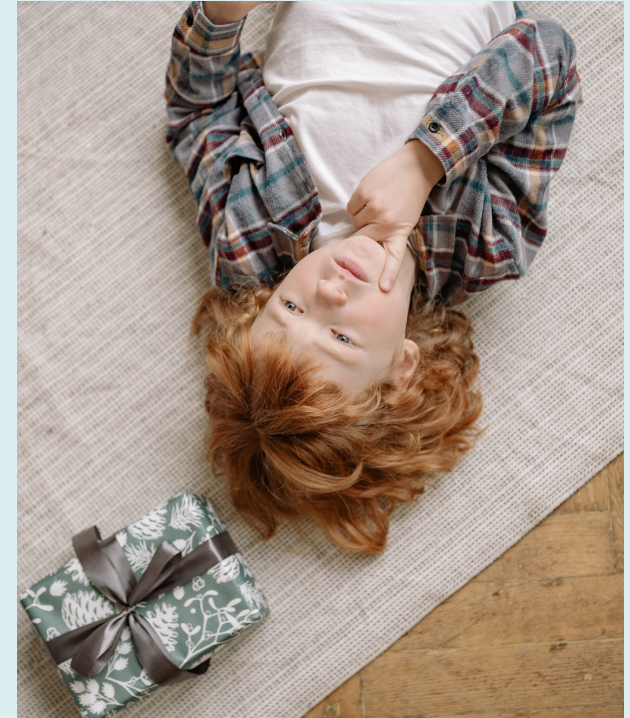
0 (322) 485 5454



DİKKAT GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI



ÖĞRETMEN
BROŞÜRÜ



DİKKAT VE KONSANTRASYON

Dikkat; bir hedefe yönelik bilinçli ve algıdır.

Konsantrasyon; bir konuya zihinsel olarak belli bir süre odaklanabilme ve yoğunlaşmış dikkat halidir. Bütün dikkatin bir noktaya toplanması ve algının en yüksek performansına ulaşmasıdır.

•Konsantrasyon süresi, kişiden kişiye değişebildiği gibi; aynı kişide konu ve yapılan işe göre de değişiklik gösterebilir. İnsan genellikle sevdiği, merak ettiği, önemseydiği ve yapabildiği işlere daha uzun süre konsantre olur. Derin konsantrasyon, dikkati hiçbir şey üzerine yöneltmeden, zihni bu sabit dikkat halinde tutmaktan ibarettir.

Bir iş yaparken, çalışılan konuya, ya da yapılan işe dikkatini verememe, konsantre olamama hemen hemen her insanın yaşadığı temel sorunlardan biridir.

Dikkatin dağılması, konsantrasyonun bozulması sebebiyle çalışma veriminin düşmesi; hem ders başında geçen sürenin uzamasına, hem de zevk veren etkinliklere daha az zaman ayırmaya yol açar. Diğer taraftan başarının düşmesi ve zevk veren etkinliklere zaman ayıramamak okuldan ve eğitimden uzaklaşmaya sebep olur. Verimli bir çalışmanın oluşması için; olumsuz etkileyicilerin tesirinde kalmadan, çalışılan konuya dikkati verebilme, konsantre olabilme ve yoğunlaşma becerilerinin kazanılması gerekir.

ÇOCUKLAR DİKKATLERİNİ HANGİ YAŞLARDA NE KADAR SÜRE İLE TOPLAYABİLİRLER?

15 yaşına kadar normal gelişimi olan çocuklarda dikkat süresi; **ÇOCUĞUN YAŞININ 2 KATI** Çocukların değişik durumlarda ve farklı koşullarda değişik uzunluktaki sürelerde çalışabilecekleri belirlenmiştir.

6-7 yaşındaki bir çocuğun yaklaşık bir saat hiç kıpırdamadan ders çalışması mümkün değildir.

DİKKAT TOPLAMA SORUNU OLAN ÇOCUKLAR İKİYE AYRILIRLAR:

1.Tip: Bu çocuklar sürekli hareket halinde, dürtüsel ve acelecidirler, Çevreden gelen tüm uyarıcılara açıktırlar ve ilgileri kolayca dağılır. Uzun bir zaman süresince herhangi bir nesneyle ilgilenemezler, etrafta sürekli gürültü yaparlar. Çevrelerindeki insanlar sürekli olarak onlardan şikayet ederler. Bu çocuklar kendilerinden istenen çalışmalara yönelemezler ve bu nedenle bir çalışmada devamlılık sağlayamazlar.

2.Tip: Bu çocuklar çok sessizdirler, motivasyonları düşüktür, kendi kendilerine hayallere dalarlar, isteksizdirler ve ilgisizdirler. Bir iş üzerinde özensiz, gelişi güzel çalışırlar. Bu çocuklar 1. tip çocuklar gibi çevrelerine zarar vermezler.

Ebeveyn ve ya öğretmenlerin aşağıdaki durumları gözlemlenmeleri çocuğun dikkat sorunu yaşadığının işaretleri olabilir. Aşağıdaki belirtilerden bir kaçının bulunması durumunda , bozukluk düzeyinde olmasa bile, çocuğun dikkati ile ilgili sorun yaşadığı ve dikkatinin geliştirilmesi gerektiği düşünülmelidir.

- Okulla beraber öğrenmeye olan ilginin azlığı belirginleşir
- Ödev yapmakta zorlanır, sıkılır
- Öğretmen ve annenin zoruyla ödevlerini tamamlar
- Gerek okulda gerekse evde masa başında oturamazlar, otursalar bile değişik bahanelerle sık sık masadan kalkarlar
- Başladıkları bir işi bitirmekte zorlanırlar
- Dersten derse, konudan konuya geçer dururlar
- Ders veya bir iş yaparken çevresel uyarıcılardan çabuk etkilenir, dikkatleri çabuk dağılır
- Ders dışı faaliyetlerle çok ilgilenirler, dersi takip etmekte zorlanırlar
- Sınıfın dikkatini ve huzurunu bozacak davranışlarda bulunurlar
- Okuma yazma becerileri kötü ve başarı olarak arkadaşlarından geridirler
- Sınıfta ve dışarıda sıkça eşya kaybederler
- Sınavlarda dikkatsizce olmayacak hatalar yaparlar

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Öğrencilerinizle sık sık konuşun,sohbet edin onun dünyasını anlamaya çalışın
- Öğrencilerinizi dinleyin, kendilerini ifade etme fırsatı verin
- Öğrencilerinizi gözlemleyin. Zorlandıkları, yarım bıraktıkları etkinlikleri fark etmeye çalışın, zorlandıkları noktalarda onlara destek olun ,seçenekler öne sunarak zorlandıkları noktaları aşmalarına yardımcı olun.
- Öğrencilerinizin yetenek ve ilgilerini keşfedin, yetenek ve ilgilerini geliştirebilecekleri etkinlikler düzenleyin.
- Dikkatin dağılmasının önemli nedenlerinden biri de evde mutlu olmamaktır. Evde anne-baba arasındaki geçimsizlikler, ayrılıklar, acılar çocuğun dikkatinin dağılmasına neden olmaktadır ya da utangaçlık, başarısızlık korkusu,kendine güvenmeme gibi kişilik özellikleri oluşmaktadır. Bu anlamda velilerle sürekli iletişim halinde olun.
- Hem çocuk hem yetişkin dikkat eksikliği tedavisinde en etkili yöntemlerden biri de spor yapmaktır. Sportif faaliyetler, enerjinin fazlasını kullanmayı, dikkati tek bir noktaya yoğunlaştırmayı ve hormonların ve beyin hücrelerinin uyarılmasını sağlar. Bu yüzden okullarda Basketbol, voleybol ya da futbol gibi takım sporlarını veya ip atlama ve koşma gibi kişisel spor faaliyetlerine okullarda sıklıkla yer verin.